

www.fastesteu.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Хранително-вкусови и Агро-индустриални Училища КЪМ

Предприемачество чрез Разказване на истории и Дигитални Технологии

Развитие на Предприемачеството и Дигиталните Способности за Разказване на
Истории по принцип и Специално в Агро-индустриалния Сектор





ПРОЕКЪТЪ

Ф.А.С.Т.Е.С.Т. има за цел да помогне учителите да възприемат по-иновативен подход към образованието чрез различни творчески методи и да ги насърчи да се възползват от съвременните технологични средства за подобряване на образователните методи. Освен това проектът се стреми да развие и използва способността на учителите от ПОО да възприемат иновативен подход на преподаване на равнище ЕС, който да съответства на практиката "Разказване на истории" чрез дигитални умения за създаване на хипервидео на тема- **предприемачество**.

Проектът води до прилагането на препоръките на Европейския съвет в "Заключенията относно предприемачеството в областта на образованието и обучението" (02.17.15), поради факта, че предприемачеството в областта на образованието и обучението може да насърчи заетостта, собствения бизнес и активната гражданска позиция, както и разработването на приспособими и насочени към Професионалното образование институции.

Ф.А.С.Т.Е.С.Т. проектът започна през ноември 2015 г. и продължи 24 месеца.

ПРОДУКТИ

Общо са разработени четири основни продукта, които са предназначени за подпомагане на крайните потребители на проекта и могат да бъдат лесно адаптирани към нуждите на обучаемите. Това са:

Многоезичен анализ на изследователската дейност в областта на образователните "практики", насочен към въвеждане на подобрения: Специфичният анализ се състои от осем примерни дейности за анализ на образователните практики за дигитално разказване на истории, насочени към въвеждане на подобрения в преподаването на предприемачески умения. Бе извършена оценка на технологичното въздействие върху училищната система, както и на новите умения, които учителите трябва да имат.

Многоезични Хипервидеа (експеримент, ръководен от учениците): Много интересен и творчески продукт, който се състои от 8 хипердвидеа, създадени от ученици (експерименти, ръководени от ученици), с крайната цел да развият предприемачески умения, като създават мини фирми, предназначени да създадат продукти за дигитално разказване на истории. Във всяка партньорска държава бизнес организациите споделиха опита си за идентифициране на желанието да бъдат главни герои чрез "Корпоративни разкази" от страна на предприемачи от 8 компании в агро-промишления сектор, за да се създадат казуси, обхващащи всички сектори: мляко и млечни продукти; прясно и преработено месо; тестени изделия и макаронени продукти; зеленчукови и животински консервирани храни.

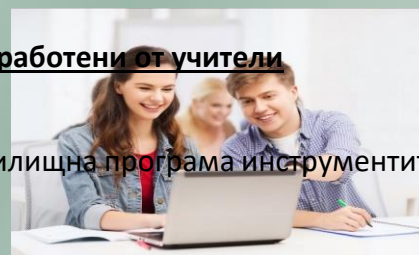
Сценариите за Видеофилмите бяха зададени с помощта на методите, разработени като компоненти на първия продукт, по-специално уменията за "намиране на история" (идентифициране на ключовите елементи на историята: предприемаческите умения, които трябва да бъдат подчертани) и формата на сценария (схемата на видеоклипа интервю – разказаната история), разработена от мултидисциплинарни екипи от учители.

Това са видео интервюта, фокусирани върху успешни бизнес истории, със специален акцент върху основните компетенции стоящи зад този успех.

www.fastesteu.com

Програма за обучение за "смесено" използване на хипервидеата, изработени от учители (експеримент, изпълняван от учители):

Тази програма за обучение има за цел да приложи към редовната училищна програма инструментите, които са разработени в предишната фаза на проекта.



Партньорите поставят хипервидеата в училищния контекст, като ги прилагат към редовното училищно обучение, което ги превръща в нов набор от дидактически инструменти за проектиране на програми за смесени учебни програми/междупредметни връзки/, ръководени от учители. Чрез тази програма учителите участват в екипи, които се занимават с изготвянето на учебна програма за предприемачество, използвайки хипервидеата. Целта е да се създаде интердисциплинарен екип от учители, който да се запознае с осъществяването на междупредметна учебна практика, фокусирана върху използването на хипервидеата, издадени под формата на COP, потенциално преработени в перспектива от самите учители, съобразени с педагогическите нужди, със специфичните ограничения и критични точки.

Методологически насоки за ефективно използване на дигитално разказване на истории в училище, насочени към преподаване и обучение по предприемачески умения:

По същество този продукт включва техническите насоки за това как да се направят хипервидеата. По-конкретно се състои от методологическите насоки за оперативното поведение, което трябва да се проведе за ефективното използване на дигиталното разказване на истории, насочено към изучаване на предприемаческите умения в професионалните средни училища, специализирани в агробизнеса и хранително-вкусовите технологии както и информацията за ефективното използване на проекта COP/свободни образователни ресурси/ (хипервидео + програма за обучение); протоколи за използване и прехвърляне на COP в други области на приложение; теоретична рамка за използването на технологиите в училищното обучение, както и гледната точка на учениците (използване на технологиите за интерактивно обучение), така и в перспектива, ръководена от учителите (използване на технологии за трансфер на учебно съдържание).

Освен това тя включва и консултацията с бизнес партньорите относно предприемачеството и предприемаческото обучение и как да се изградят успешни взаимоотношения между училищата и компаниите в страните от консорциума, както и обогатената учебна програма от училищата относно предприемачеството.

КОЙ МОЖЕ ДА СЕ ВЪЗПОЛЗВА ОТ ПРОДУКТИТЕ НА Ф.А.С.Т.Е.С.Т.

Целевите групи и крайните потребители които могат да се ползват от продуктите на Ф.А.С.Т.Е.С.Т. проекта са:

- Учителите
- Възпитателите
- Учениците (особено лицата, преждевременно напускащи училище)
- Други заинтересовани страни

www.fastesteu.com



КОЙ ИЗБИРА ПРОДУКТИТЕ НА F.A.S.T.E.S.T.

- Да се предоставят на учителите и обучителите от средното образование необходимите средства за възприемане на иновативни методи на преподаване, основани на разказване на истории и дигитални компетенции
 - Да се развият предприемаческите умения на учителите и обучителите
 - Да се култивира предприемаческият дух и уменията на учениците и да се оформят предприемачески нагласи и мислене
 - Да се даде възможност на учениците да придобият знания по отношение на дигиталното разказване на истории, както като цяло, така и особено в агробизнеса
- Да оказва влияние върху обществото и върху конкретни групи от ученици (особено ученици, преждевременно напускащи училище)
-

ПРОЕКТНИЯ КОНСОРЦИУМ:





THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION UNDER THE ERASMUS+ PROGRAMME. THIS PUBLICATION [COMMUNICATION] REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN

2015-1-IT01-KA202-004608