Утвърдил:
Директор: Росица Попова

С Т Р А Т Е Г И Я

за управление на ПГХВТ “ Проф. д-р Георги Павлов“ за периода 2024/2025 - 2027/2028 учебна година

ВЪВЕДЕНИЕ

Концепцията показва желаното бъдещо състояние на институцията ,тя е план, модел на действие, позиция и перспектива.

Основните програмни и стратегически документи, на които се основава развитието на училището са:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Закон за професионалното образование и обучение;
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).
- ✓ План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).
- ✓ Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- ✓ Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030)
- ✓ Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030)
- ✓ Национална стратегия за детето (2018 – 2030)
- ✓ Национална програма за закрила на детето (2019 г.)
- ✓ Законови и подзаконови нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение;
- ✓ Стратегия за развитие на ПГХВТ“Проф.д-р Г.Павлов“гр.София за следващите 3 години , план за действие и финансиране.

Стратегията се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за училищното и предучилищното образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование и др.;
- Закон за държавната собственост;
- Закон за здравето;

- Закон за обществените поръчки;
- Закон за защита на личните данни;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти;
- Кодекс на труда;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищно образование.

Стратегията обхваща петгодишен период, като се актуализира по необходимост. Към нея ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението ѝ се отчитат в края на всяка учебна година. Тя очертава рамката, насоките и приоритетите за развитието на училището.

Кратки исторически данни:

Историята на ПГХВТ "Проф. д-р Г. Павлов" започва през 1951 г. със създаването на Техникум по месо и месни продукти - първото специализирано професионално училище за подготовка на кадри за месодобивната и месопреработващата промишленост в страната. Създадено е от Марин Маринов – директор на колбасарска работилница, който по-късно е първият директор на училището.
През 1965 г. техникумът се слива с Професионално-техническо училище.
През 1974 г. се открива специалност „Оператор в производството на млечни продукти" и училището прераства в СПТУ по хранителна промишленост.
По случай 25-годишнината от създаването, училището е наградено с орден „Кирил и Методий – Първа степен".
През 1991 г. придобива статут на техникум.
През 2003 г. Техникумът по хранително-вкусова промишленост се преименува в Професионална гимназия по хранително-вкусови технологии.

Днес в гимназията се обучават ученици с прием след седми клас по професия код 541010 "Техник-технолог в хранително-вкусовата промишленост" с трета степен на професионална квалификация по три специалности:

1. Код 5410103 "Производство и преработка на мляко и млечни продукти"
2. Код 5410104 "Производство на месо, месни продукти и риба"
3. Код 5410107 "Производство на захар и захарни изделия",

както и по професия код 541020 "Оператор в хранително-вкусовата промишленост" с втора степен на професионална квалификация по специалностите:

1. Код 5410202 "Производство и преработка на мляко и млечни продукти"
2. Код 5410203 "Производство на месо, месни продукти и риба"

Принципи на стратегията:

- Ориентираност на обучението към личността и нейните интереси и индивидуални характеристики;
- Запазване на националната идентичност при изучаване и представяне на българските традиции, фолклорно наследство и културни постижения;
- Равен достъп на всеки ученик до качествено образование, отговарящо на потребностите му;
- Толерантност и нетърпимост към дискриминацията и насилието;
- Активно и ползотворно сътрудничество с други институции;
- Законосъобразност на целите и конкретните действия за реализацията им;
- Прозрачност на управлението на училището;
- Новаторство и гъвкавост в преподаването за постигане на по-високи резултати от обучението.

Администриране

- Постигането на стратегическите и оперативни цели за планирания петгодишен период е обвързано с изработването и приемането на План за изпълнение на дейностите.
- Очакваните резултати са обвързани и с външни фактори, които могат да променят в някаква степен осъществяването ѝ, поради което планът може да бъде актуализиран.
- Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

Днес в гимназията се обучават около 300 ученици в 16 паралелки в дневна,1 паралелка-самостоятелна форма на обучение и 3-ма ученици на индивидуална форма на обучение, всички с прием след седми клас по професия код 541010 “Техник-технолог в хранително-вкусовата промишленост” с трета степен на професионална квалификация по три специалности:

1. Код 5410103 “Производство и преработка на мляко и млечни продукти”
2. Код 5410104 “Производство на месо, месни продукти и риба”
3. Код 5410107 “Производство на захар и захарни изделия”,

По професия код 541020 “Оператор в хранително-вкусовата промишленост” с втора степен на професионална квалификация по специалностите:

1. Код 5410202 “Производство и преработка на мляко и млечни продукти”
2. Код 5410203 “Производство на месо, месни продукти и риба”

В ПГХВТ се обучават ученици в три форми на обучение:

- Дневна; -Индивидуална ; -Самостоятелна;

Професионалната гимназия има установени дългогодишни договорни отношения с фирмите: „Тандем-В" ООД, „Максимум 69" ООД, „ДАРИМЕКС 98" ЕООД, „Шрайбер Фуудс България" ЕООД и Кремио ЕАД, в които учениците провеждат своята учебна и производствена практика в реални работни условия.

Ползотворни контакти са създадени и със Съюза по хранителна промишленост, Асоциацията на месопреработвателите в България и Университета по хранителни технологии, гр. Пловдив. Гимназията работи по европейски и национални проекти по приоритетна ос3"Регионална образователна инфраструктура"; „Успех за теб"

ПГХВТ е едно от пилотните училища за въвеждане на принципите на дуалното обучение (обучението чрез работа) в България, чрез участието си в проект ДОМИНО, реализиран от Министерството на образованието и науката, в сътрудничество с Швейцарския федерален институт за професионално обучение по Българо-швейцарската програма за сътрудничество през периода 2014–2019 г. В рамките на проекта екип от учители на ПГХВТ, съвместно с работодатели, разработи учебната документация за дуално обучение по специалност „Производство и преработка на мляко и млечни продукти".

ПГХВТ провежда обучение по училищни учебни планове, разработени в съответствие с учебните планове, утвърдени от МОН през 2017 г. по Национална програма „Съвременна образователна среда". Екип от учители от ПГХВТ участваха в разработването на новата учебна документация – типови учебни планове, учебни програми и Национални изпитни програми за специалности от професии от направление 541 „Хранителни технологии";

ПГХВТ провежда политиката на Министерството на образованието и науката за обучение на ученици по професии и специалности, включени в Списък на защитените от държавата специалности от професии и в Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, ежегодно актуализирани и утвърждавани с ПМС. Обучението по тези специалности създава добра перспектива за успешна професионална реализация на завършващите ученици.

Качеството на предоставяното образование и възможностите за успешна реализация на пазара на труда правят училището привлекателно и полезно за младите хора от София и областта.

Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в образователната структура на гр. София. През учебната 2023/2024г. :

Брой ученици: Брой паралелки:

През 2023/2024 учебна година състоянието на персонала е следното:

- Непедагогически персонал:
- Педагогически персонал:
- Образователно- квалификационна степен на педагогическия персонал:
  -Бакалавър:
  -Магистър:
  -Доктори:
- ПКС и научна степен:

SWOT – АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифицирани педагогически специалисти; - Успешно изпълнение на държавния План-прием; - Въведен е електронен дневник, който позволява активно взаимодействие с родителската общност за възпитанието на подрастващите. - Тенденция към увеличаване броя на паралелките през последните години; - Професионално образование, обвързано с плана за социално-икономическо развитие на общината и областта; - Професионално образование по защитени специалности и по специалности, по които е налице очакван недостиг на специалисти на пазара на труда; - Провеждане на учебните и производствени практики на учениците в реална работна среда в производствените предприятия на фирмите-партньори; - Участие на работодатели в изпитните комисии на Държавните изпити за придобиване на професионална квалификация; -Съвместна работа по проекти с участието на учители и ученици; - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ; - Сграден фонд, обзавеждане, физкултурен салон, прилежаща спортна площадка и двор; - Оборудвани два компютърни кабинета; - Осигурено постоянно видеонаблюдение и пропускателен режим; -Осигурена модерна и достъпна учебна среда;	-Разширяване на материалната база-повече класни стаи, цехове и лаборатории за практическо обучение в училище.Чрез пристрояване и надстрояване. - Активно включване на учителите в нови форми за повишаване на квалификацията; - Развиване на уменията за преподаване в онлайн среда чрез използване на осигурени дигитални образователни ресурси за ученици и учители; - Система за тестово оценяване по общообразователните предмети и по предметите от професионалната подготовка;Използване на ИИ - Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Обновяване и разширяване дейността на Училищното настоятелство; - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители; - Развиване на художествената самодейност и извънкласните дейности. -Създаване на нагласи за учене през целия живот.

- Ефективно функционираща вътрешна нормативна уредба; - Създаден Ученически съвет; -Библиотека с добър библиотечен фонд; - Утвърдени традиции и символи на училището; - Добра реализация на учениците по избраната от тях специалност.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване нивото на подготовка на новоприетите ученици - ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; - Липса на добри условия за извънкласни дейности; - Липсва системна информационна кампания за антисоциалното поведение и неговото преодоляване. Недостатъчно се акцентира върху темата за превенция на зависимостите при съобразяване с възрастовите особености на учениците. - Незаинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация с тях; - Нарастване на социалните различия между учениците. - Недостатъчна интерактивност на образователния процес . - Ограничен брой индивидуални работни места за практическо обучение в базовите предприятия. -Голям процент на затруднения в семействата на учениците-деца с един родител или без родителска грижа. Липса на достатъчно класни стаи. Липса на достатъчно спортни площадки. Липса на помещения за практическо обучение в училището. Обективна даденост е високата средна възраст на педагогическия колектив, което поражда дефицит на компетентни,	- Недостиг на финансиране; - Намаляване броя на учениците поради демографската ситуация. - Недостиг на учители по професионална подготовка; - Намаляване на мотивацията за учене на учениците; - Засилване на неграмотността сред младите хора; - Голям процент на не-продължаващите образованието си във висше училище; - Недостатъчна привлекателност на професионалното образование, поради липса на ангажираност от страна на бизнеса за развитие на професионалното образование.

стартиращи в професията педагози. Този факт предполага да се работи в посока подобряване на условията на труд и повишаване на работната заплата за привличане на млади специалисти. - Няма достатъчна ангажираност и активност за участие в проекти с европейско финансиране или образователни програми, които да дадат възможност за внедряване на иновативни методически практики.	

МИСИЯ

Основната цел на настоящата стратегия е нашите възпитаници да получат качествено образование, да съзреят като отговорни и активни зрели хора.
Мисията на ПГХВТ “ Проф. д-р Георги Павлов“ е непрекъснат стремеж към повишаване на качеството на предлаганото образование и възпитание, за да изгражда млади хора
избрали съответната професионална реализация, притежаващи необходимите качества и подготовка за реализация в личен и социален план;
- б**ъдещи производители, осъзнаващи значението на здравословното хранене, екологичното производство и начин на живот,(-Зелена и устойчива България-Национална Програма за Развитие наБългария-2030);**
конкурентноспособни в България, Европа и света.
Следваме политиката на Министерството на образованието и науката за обучение на ученици по професии и специалности, включени в Списък на защитените от държавата специалности от професии и в Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, ежегодно актуализирани и утвърждавани.
Възможностите за успешна реализация на пазара на труда правят училището полезно за младите хора от София и областта.

ПГХВТ “ Професор д-р Георги Павлов“ :

1. Използва отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване и учене. Формира- качества на личността като етично поведение, социална отговорност и приемане на различията. Умения за критично мислене и работа в екип.
2. Училището работи по ефективното включване, трайното приобщаване и о
3. Р
   е
   а
   л
   и
   з
   и
   р
   а образователната концепция за „учене през целия живот”. Бурното развитие на новите технологии и бързото им въвеждане в производствените процеси налага непрекъснато повишаване на придобитата квалификация, чрез

усвояване на нови знания и умения, с цел по-успешно адаптиране към нуждите на бързо променящия се пазар на труда. Формирането и развитието на нагласа и мотивация за учене през целия живот е ключов фактор за бъдещия професионален и социален просперитет на ученика.

ПГХВТ ще продължи да работи за:

- Придобиване на солидни общообразователни и професионални знания, изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение, с цел успешна реализация на завършващите ученици по професиите на настоящето и бъдещето.
- Успешно разработване и изпълнение на проекти по национални и международни програми.
- Изграждане на стабилни партньорства.
- Взаимоотношения на толерантност към хората в неравностойно положение.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

Професионална Гимназия по Хранително-Вкусови Технологии Професор д-р Георги Павлов» да бъде по-голямо, съвременно училище, със собствени помещения за практическа дейност, за производство, повече учебни стаи, по-висок рейтинг- желано място за обучение с квалифицирани учители и модерна МТБ, устойчива дигитална среда чрез дигитални ресурси, в което учениците получават образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот- да бъдат грамотни, социално отговорни и мотивирани да надграждат придобитите знания, умения и нагласи за учене през целия живот с устойчива компетентност за екологично и здравословно производство и начин на живот , за да могат да реализират в максимална степен своя потенциал и житейски планове, като зачитат правилата, не накърняват правата на другите и са максимално полезни на себе си, България и Европа.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА :

ПОВИШАВАНЕ ПРЕСТИЖА НА УЧИЛИЩЕТО ЧРЕЗ ОСИГУРЯВАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО И УСПЕШНО ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ПРИОРИТЕТИ:

1. Разширяване на материалната база-нови класни стаи ,зали за практическо обучение в сградата и двора на Гимназията , свързано с изучаваните специалности, нови спортни площадки и съоръжения.

2. Прилагане на иновативни, подобрени методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии , акцент върху ключови компетентности-базирани на прехода към цифрова и зелена икономика- за по-успешно учене, овладяване на практически умения, завишаване на интереса към учебния процес, реализация след завършване на обучението. Мотивирани преподаватели, подготвени за работа в мултикултурна среда.

3. Практическа насоченост на изучаваното учебно съдържание. Предоставяне на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, придобиване на компетентности в областта на здравословното хранене и екологично производство в съответствие с потребностите и интересите на обществото за по-качествен и дълъг живот.

4. Индивидуален подход, за да стане училището желано място за обучение в отговор на потребностите на всеки ученик, да осигурим равен достъп до образование и да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на училище. Толерантност и подпомагане на ученици със СОП, подкрепа на ученици със способности и таланти.

5. Засилване на връзките и взаимните инициативи с фирмите-партньори и ВУЗ-овете със сходни специалности, с цел повишаване на качеството на обучение и засилване на интереса към учене. Взаимодействие с Ученическия съвет като ефективни участници в училищния живот, които работят за постигане на целта училището да стане желано място за обучение за по-голям брой млади хора./Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи/

6. Подновяване работата по проекти, свързани с национални програми, програма „Еразъм +“ и други програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация за изпълнението им, в която са включени ученици, педагози, представители на местните общности, за обмяна и прилагане на идеи и добри практики.

7. За възпитаването и изграждането на дух на родолюбие и патриотизъм, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с българската история и фолклорни традиции - / Разширяване на възпитателната функция на институцията /.

8. Модернизиране на спортната база на училището за постигане на заложеното в нашата мисия - интелигентни и здрави ученици - по-висок рейтинг на училището./“Духовна и жизнена България“/

9. Изграждане на класни и извънкласни форми, за повече усвоени практически умения, които да създават и по-голям интерес към процеса на обучение и повишаване на неговата полезност в бъдещата реализация.

ЦЕННОСТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо ниво на развитие на трудолюбие , професионализъм, езикова и теоретична подготовка на учениците;
- Съвременни и традиционни методи на усвояване на умения-повишаване на авторитета на училището.
- Способност за самооценяване;
- Обучение в сътрудничество с основните партньори в училищната общност – учители, родители партньори от производствените предприятия и ВУЗ-ове.
- Висок професионализъм на екипа от педагогически специалисти;
- Добро взаимодействие със социалната среда и с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието;
- Проддържане и развитие на традициите и ритуалите в училищния живот;
- Повишаване на интереса на учениците към учебния труд и практическата реализация на придобитите знания и умения. Акцентиране върху ученето „чрез правене", използване на иновативни техники в преподаването;
- Работа с цел изграждане на подкрепяща среда за коригиране и редуциране на неприемливо поведение на учениците;
- Екипност в работата на учители и служители чрез активна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Управление на училището не от хора, а от правила.

ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане изискванията на Държавните образователни стандарти и развиващите се нужди на обществото.
Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна, съвременна и активна позиция при овладяване на практични и теоретични знания и формиране на компетентности, формиране и развитие на умения за учене през целия живот, смелост, компетентност и нагласа за предприемачество, екологично мислене, здравословни нагласи.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности в подходяща учебна база. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд чрез собствено и допълнително финансиране. Създаване на нова учебна структура. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и желание за учене за постигане на качествена общообразователна и професионална подготовка за пълноценна социална адаптация и успешна професионална реализация и конкурентноспособност на завършващите ученици на пазара на труда у нас и в Европа.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ:

- Иновативност и творчество
- Толерантност и етика
- Ориентираност към личността на ученика
- Равен достъп до образование
- Сътрудничество
- Отговорност
- Гъвкавост
- Единство в многообразието
- Автономност
- Отчетност
- Ефективност
- Законосъобразност.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез финансиране по Национални програми и проекти;
- Чрез финансиране по Европейски проекти;
- Финансиране от Общината;
- Чрез средства от благотворителни базари (инициативи) на учениците;
- Чрез дарения.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГХВТ «Проф. д-р Георги Павлов»
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ, ИНДИКАТОРИ:

№	**Дейности към 1-ва цел**	**Финансиране и**	**Срок/ индикатори за резултати**
1.	Утвърждаване на цялостната концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и учебни програми, методически обединения и комисии, план-прием. Подобряване на качеството на обучение. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност; Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година Повишаване на средния годишен успех с 10%

	противодействие срещу наркоманията, сектите и опасности в интернет. Реализиране на конкретни мерки за превенция на рискове и гарантиране на здравето на учениците. Повишаване мотивацията и резултатите от обучението Осигуряване на безопасни условия на обучение и труд на ученици и работодатели.		
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети, цехове.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен/ Повишаване на сградния фонд с 20%
3.	Активно участие на педагогическия състав в различни форми за повишаване на квалификацията-мотивирани и компетентни учители. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Екипност при вземането на управленски решения, чрез ефективно участие на педагогическите специалисти и съответните длъжностни лица според компетентността и задълженията им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен/ Повишена квалификация на педагогическия състав 10%
4.	Разработване, кандидатстване и реализиране на проекти – национални и Европейски, прилагане на добри практики с цел повишаване качеството на образованието и мотивацията.	Програми на ЕС, община, дарения	Постоянен/ Повишена реализация на проекти-20%
	Дигитализиране на административната дейност	Делегиран бюджет	2025/2026г.
5.	Продължаване на работата по националните програми „Ученически практики“, „Без свободен час“,	Министерство на образованието	Постоянен/

	„Професионално образование и обучение“ и др. Да се работи по програмите „Оптимизация на училищната мрежа“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“		
6.	Провеждане на традиционен училищен празник и участия в районни, общински и областни спортни състезания. Срещи с успешни предприемачи, преподаватели във ВУЗ; провеждане на Открити уроци. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество Оптимизиране работата на Ученическия съвет Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен/ Повишен брой културни и спортни мероприятия-5%
	Дейности към 2-ра цел		
1	Провеждане на практически занятия в цехове и лаборатории в бази на училището.	Делегиран бюджет	Постоянен/ 100%
2	Собствено производство със стандартни и био-суровини. Работа по привличане на спонсори;	Делегиран бюджет Собствен труд	Постоянен/ 100%
	Дейности към 3-та цел		
1	Набавяне на дигитални информационни технологии и роботизирани помощници в обучението и практическата дейност. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение във всяка учебна зала – проектори, мултимедийни дъски и приложения.	Делегиран бюджет Проектна дейност	Постоянен/ Подновяване и разширяване обхвата на абонаменти и обезпечаване с устройства за използване на

			дигитални и ИТ-20%
2	Рекламна дейност Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището; – брошури, презентации, видео-филми, „Дни на отворените врати“, - Ефективни рекламни кампании	Делегиран бюджет	Постоянен/ Повишена рекламна активност-20%